



**ISTITUTO TECNICO STATALE  
GRAZIA DELEDDA - MAX FABIANI**

*Chimica, Materiali e Biotecnologie  
Costruzioni, Ambiente e Territorio - Grafica e Comunicazione*  
Via Monte S. Gabriele, 48 - 34134 Trieste Codice Fiscale 90143410323  
Tel. 040 579022 email: [tste03000p@istruzione.it](mailto:tste03000p@istruzione.it)

Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Trieste  
Ambito FVG0000001  
Ambito FVG0000002  
Ambito FVG0000003  
All'albo on-line  
Al sito web dell'Istituto

FINANZIAMENTO	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
TITOLO PROGETTO	CLOSER AND CLOSER
CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	M4C1I1.4-2022-981-P-12078
CUP	<b>H94D22003570006</b>

Oggetto: Avviso rivolto al personale delle Istituzioni scolastiche della Provincia di Trieste per la SELEZIONE DI DOCENTI E TUTOR DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI- PNRR DIVARI - PROGETTO CLOSER AND CLOSER

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Regolamento dell'autonomia scolastica, D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

**VISTO** l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Codice dei contratti pubblici, D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con n. Nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 luglio 2021, n.

108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il Piano “Scuola 4.0”;

**VISTO** il decreto del Ministero dell’istruzione 24 Giugno 2022, n. 170, di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione delle Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – 2 Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la Nota del Ministero dell’istruzione e del merito 30 dicembre 2022, n. 109799, PNRR, Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Istruzioni operative;

**VISTA** la nota “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole afferenti alla Componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione. Dagli asili nido alle università investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU:

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti di approvazione della Progettazione PNRR Scuola 4.0 - DIVARI nella seduta del 14 febbraio 2023;

**VISTO** L’atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell’art. 3 c. 4 del DPR 275/1999 prot. N. AOOTSDF0005568/2022;

**VISTA** la delibera n. 84 del Consiglio di Istituto di approvazione della Progettazione PNRR Scuola 4.0 – Divari Progetto “Closer and Closer”, nella seduta del 27 febbraio 2023;

**VISTA** Il Regolamento di Istituto Titolo X – attività negoziale deliberato dal Consiglio di Istituto con la delibera n. 88 del 27 febbraio 2023;

**VISTE** le griglie di valutazione per la selezione delle figure di Sistema afferenti alle azioni PNRR Piano Scuola 4.0 Next Gen Classrooms; Next Gen Labs e riduzione dei Divari di cui alla delibera n. 87 del Consiglio di Istituto della seduta del 27 febbraio 2023;

**VISTO** Progetto “Closer and Closer”, codice identificativo M4C1I1.4-2022-981-P-12078 - CUP: H94D22003570006 inoltrato in data 15/02/2023;

**VISTO** l’Accordo concessione del 18 marzo 2023, n. 51061, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Closer and Closer”, tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e PITS Deledda-Fabiani, prot. n.1790/2023;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto intitolato “Closer and Closer”, di avvalersi della collaborazione di docenti esperti e tutor in possesso di idonei requisiti per l’affidamento di incarichi aventi ad oggetto percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. Tali percorsi curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

**VISTO** il funzionigramma d’istituto.

**VISTO** l’avviso di selezione interno all’Istituzione Scolastica prot.n. AOOTSDF6976 del 10/11/2023;

**VISTA** la graduatoria definitiva prot.n. AOOTSDF7903 del 15/12/2023;

**CONSIDERATO** che al termine della procedura interna non si è raggiunta la copertura di tutte le posizioni disponibili;

## DECRETA

### Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

<b>Ruolo</b>	<b>Titolo percorso formativo</b>	<b>Tipologia percorso formativo</b>	<b>Destinatari percorso formativo</b>	<b>N. figure e richieste</b>	<b>Ore di impegno</b>
Docente esperto	<b>2) SmartChoir</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	1	20
Tutor	<b>2) SmartChoir</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	1	20
Tutor	<b>3) Beyond Words</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	1	20
Docente esperto	<b>4) Over the Rainbow</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	1	20
Tutor	<b>4) Over the Rainbow</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	1	20
Docente esperto	<b>5) CreArt</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	1	20
Tutor	<b>5) CreArt</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	1	20

Tutor	<b>8) Cantieri di Refurbishing</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	1	20
Tutor	<b>9) Cantieri di Refurbishing 2</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.		20
Tutor	<b>10) Cantieri di Refurbishing 3</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	1	20
Tutor	<b>11 Cantieri di Refurbishing 4</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	20
Tutor	<b>12) Peer To you 1</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	20
Tutor	<b>13) Peer To you 2</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	20
Tutor	<b>14) Peer To you 3</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	20
Tutor	<b>15) Peer To you 4</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	20
Tutor	<b>16) Peer To you 5</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	20

## Articolo 2 – Compiti delle figure professionali richieste

Il Docente esperto dovrà svolgere attività riferite a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono

rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Il Tutor concorda con il docente esperto ogni aspetto atto ad ottimizzare lo svolgimento delle attività; partecipa alle attività fornendo assistenza al docente esperto, curando la compilazione di tutta la modulistica prevista e consegnandola alla fine delle attività. Registra le informazioni riguardanti le attività svolte sulla piattaforma PNRR FUTURA.

Ad entrambe le figure è affidata la vigilanza sugli studenti partecipanti

### **Articolo 3 – Requisiti di ammissione e griglia di valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

### **Articolo 4 – Durata**

L'incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso rendicontazione ed eventuali controlli (31 dicembre 2024).

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1–istanza di partecipazione; All. 2–scheda di autovalutazione) reperibili sulla bacheca web del personale dell'Istituto firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto (giorni di apertura da lun a ven.) oppure tramite posta elettronica ordinaria PEO all'indirizzo [tste03000p@istruzione.it](mailto:tste03000p@istruzione.it) o certificata (PEC) all'indirizzo [tste03000p@pec.istruzione.it](mailto:tste03000p@pec.istruzione.it)

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre il giorno 03/02/2024.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA DI SELEZIONE DOCENTE ESPERTO/TUTOR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI-PNRR DIVARI - PROGETTO CLOSER AND CLOSER”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione alla selezione dovrà contenere:

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per le comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella.

La domanda di partecipazione dovrà inoltre essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

### **Art. 6 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2 e All.2bis).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della scuola: <https://www.deleddafabiani.edu.it/albo-online> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line"

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Area di intervento</b>	<b>Normativa di riferimento</b>	<b>Compenso orario Lordo Stato</b>
Docente esperto	Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari	come da CFR Istruzioni Divari	€ 79,00
Tutor	Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari	come da CFR Istruzioni Divari	€ 34,00

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il candidato prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

### **Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 9 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

### **Articolo 10 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Tiziana Napolitano.

### **Articolo 11 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'ITS G.DELEDDA – M. FABIANI, rappresentato dal Dirigente Scolastico Tiziana Napolitano

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Antonio Vargiu. I riferimenti per contattare il RPD sono reperibili sul sito web dell'istituto <https://www.deleddafabiani.edu.it/pagine/contatti-e-documentazione-dpo>

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

### **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.deleddafabiani.edu.it/albo-online>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

### **Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 14 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof.ssa Tiziana NAPOLITANO  
Documento firmato digitalmente





A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

<b>Ruolo</b>	<b>Titolo percorso formativo</b>	<b>Tipologia percorso formativo</b>	<b>Destinatari percorso formativo</b>	Corso per il quale si intende candidarsi <b>Indicare con una X</b>
Docente esperto	<b>2) SmartChoir</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	
Tutor	<b>2) SmartChoir</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	
Tutor	<b>3) Beyond Words</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	
Docente esperto	<b>4) Over the Rainbow</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	
Tutor	<b>4) Over the Rainbow</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	
Docente esperto	<b>5) Cre Art</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	

Tutor	<b>5) Cre Art</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	
Tutor	<b>8) Cantieri di Refurbishing</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	
Tutor	<b>9) Cantieri di Refurbishing 2</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	
Tutor	<b>10) Cantieri di Refurbishing 3</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	
Tutor	<b>11) Cantieri di Refurbishing 4</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	
Tutor	<b>12) Peer To you 1</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	
Tutor	<b>13) Peer To you 2</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	
Tutor	<b>14) Peer To you 3</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	
Tutor	<b>15) Peer To you 4</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	
Tutor	<b>16) Peer To you 5</b>	Percorsi formativi e laboratoriali, rivolti agli studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	

## **DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

### **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

### **Come previsto dall'Avviso, allega:**

- copia FIRMATA di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2-Tabella di autovalutazione (si prega di mandare il documento anche in formato word in modo tale da permettere all'Amministrazione la pubblicazione del C.V. in ottemperanza alle disposizioni sulla privacy)

### **Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:**

- La propria residenza
- altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

## **AUTORIZZA**

L'Istituto Tecnico Statale "G.Deledda-M.Fabiani" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma

**Allegato 2** Scheda di autovalutazione

	<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio a cura candidato</b>	<b>Punteggio a cura Ufficio</b>
1	<b>TITOLO ACCESSO</b> Laurea specialistica / vecchio ordinamento	<b>Per laureati</b> Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	<b>TITOLO ACCESSO (per ITP)</b> Diploma specifico II grado	Punti 5		
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) coerente con l'avviso	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere coerente con l'avviso	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Pregresse esperienze nel settore di competenza dell' avviso realizzate negli ultimi 5 anni	Punti 2 per esperienza fino ad un massimo di 20 punti		
8	Abilitazione all'insegnamento ulteriore rispetto a quella di attuale servizio	Punti 4 (per ogni titolo) fino ad un max di punti 8		
9	Incarichi afferenti al funzionigramma ed al modello organizzativo (si considerano validi tutti gli incarichi escluso quelli relativi all'anno scolastico in corso)	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 20 punti		
10	Esperienze di formatore/tutor pregresse nel campo di applicazione dell'avviso di selezione	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 20 punti		
11	Possesso di competenze specifiche come previsto dal progetto in linea con le mansioni del profilo soggetta ad autodichiarazione ai sensi dell'art.46 DPR n. 445/2000	Punti 10		

Data

Firma

**Allegato 2 Bis** Scheda di autovalutazione

	<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio a cura candidato</b>	<b>Punteggio a cura Ufficio</b>
1	<b>TITOLO ACCESSO</b> Laurea specialistica / vecchio ordinamento	<b>Per laureati</b> Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		

1 **TITOLO DI ACCESSO**  
Specificare:

2	<b>TITOLO ACCESSO (per ITP)</b> Diploma specifico II grado	Punti 5		
---	---	---------	--	--

2 **TITOLO DI ACCESSO (per ITP)**  
Specificare:

3	<b>Altra laurea diversa dal titolo di accesso</b>	Punti 6		
---	---	---------	--	--

3 **Altra Laurea diversa dal Titolo di accesso**  
Specificare:

4	<b>Dottorato di ricerca</b>	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
---	-----------------------------	---	--	--

4 **Dottorato di ricerca**  
Specificare:

5	<b>Master di I e II livello</b> Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) coerente con l'avviso	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
---	---	---	--	--

5 **Master di I e II Livello**  
Specificare:

<b>6</b>	<b>Corso di perfezionamento post-laurea</b> conseguito presso università italiane o straniere coerente con l'avviso	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
----------	---	--	--	--

**6 Corso di perfezionamento post-laurea:**  
Specificare:

<b>7</b>	<b>Pregresse esperienze nel settore di competenza</b> dello avviso realizzate negli ultimi 5 anni	Punti 2 per esperienza fino ad un massimo di 20 punti		
----------	---	---	--	--

**7 Pregresse esperienze nel settore di competenza dell'avviso**  
Specificare:

<b>8</b>	<b>Abilitazione all'insegnamento</b> superiore rispetto a quella di attuale servizio	Punti 4 (per ogni titolo) fino ad un max di punti 8		
----------	--	---	--	--

**8 Ulteriore Abilitazione all'insegnamento**  
Specificare:

<b>9</b>	<b>Incarichi afferenti al funzionigramma ed al modello organizzativo</b> (si considerano validi tutti gli incarichi escluso quelli relativi all'anno scolastico in corso)	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 20 punti		
----------	---	--	--	--

**9 Incarichi afferenti al funzionigramma ed al modello organizzativo**  
Specificare:

<b>10</b>	<b>Esperienze di formatore/tutor pregresse</b> nel campo di applicazione dell'avviso di selezione	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 20 punti		
-----------	---	--	--	--

**10 Esperienze di formatore/tutor pregresse**  
Specificare:

11	<b>Possesso di competenze specifiche</b> come previsto dal progetto in linea con le mansioni del profilo soggetta ad autodichiarazione ai sensi dell'art.46 DPR n. 445/2000	Punti 10		
----	---	----------	--	--

**11 Possesso di competenze specifiche in linea con le mansioni del profilo**  
 Specificare:

Data

Firma